

DEDAK DEĞERLENDİRMELERİNE ÖĞRENCİ DEĞERLENDİRİCİ KATILIMI UYGULAMA ESASLARI



Dil Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği

E-posta: info@dedak.org

Web sayfası: <http://www.dedak.org>

Telefon: +90 212 311 6332

DEDAK Değerlendirmelerine Öğrenci Değerlendirici Katılımı Uygulama Esasları

Dayanak, Amaç ve Kapsam

MADDE 1 - (1) 2005 yılında Bergen'de Bologna süreci bakanlar zirvesinde kabul edilen "Kalite Güvencesi için Avrupa Standartları ve Ana Esasları" (ESG – The European Standards and Guidelines for Quality Assurance) belgesinin, kalite güvence ajansları için getirdiği Avrupa standartları, kalite değerlendirme takımlarında öğrenci üyelerin de bulunmasını zorunlu kılmaktadır. DEDAK değerlendirme sürecine öğrenci değerlendiricilerin katılımında yürütülecek çalışmanın esaslarını kapsayan bu belge ile uygulamanın düzenlenmesi amaçlanmıştır.

Öğrenci Değerlendiricilerin Seçimi ve Eğitimi

MADDE 2 - (1) Öğrenci değerlendirici adayları DEDAK Aday Belirleme Komitesi (ABK) tarafından, tercihen yükseköğretim kurumlarının Yabancı Diller Yüksekokulları/Bölümleri veya Yabancı Dil Hazırlık programları ile temaslar yoluyla belirlenir.

(2) Seçilen öğrenci değerlendirici adaylarının seçildikleri tarihte bir yabancı dil hazırlık programına devam ediyor veya tamamlamış olmasının üzerinden en çok 2 yıl geçmiş olması gereklidir.

(3) Seçilen öğrenci değerlendirici adaylarının disiplin cezası almamış olması gereklidir.

(4) Seçilen öğrenci değerlendirici adaylarının DEDAK öğrenci değerlendirici eğitimine katılarak göreve hazırlanmaları gerekir. Daha önceki dönemlerde öğrenci değerlendirici eğitimi almış olan adaylar yeniden eğitim almadan değerlendirme süreçlerinde görev alabilir.

Öğrenci Değerlendiricinin Sürece Katılımı

MADDE 3 - (1) Öğrenci değerlendiricinin de diğer değerlendiriciler gibi, kurumla bir çıkar çatışması ve/veya çakışması ilişkisi içinde olmaması gerekir ve bu konuda öğrenci değerlendiriciden yazılı beyan alınır. Belirlenen öğrencinin değerlendirme sürecine katılması için ilgili kurumdan onay alınır.

(2) Takımda bulunan öğrenci değerlendirici takım başkanı ve eş başkanı ile birlikte çalışır.

(3) Takım başkanı ziyaret öncesinde ilgili programın yöneticisinden, takımdaki değerlendirici öğrencinin görüşme yapacağı öğrencilerin belirlenmesini ister. Değerlendirilecek programdan en az 2 öğrenci, ayrıca kampusun genel imkanlarını tanıtmak üzere, bir öğrenci seçilir. Bu öğrenciler mümkünse dil eğitim programına devam eden veya en çok 6 ay önce tamamlamış olanlar arasından seçilmelidir.

(4) Öğrenci değerlendirici ziyaret edilen kurumdaki öğretim elemanları ve yöneticiler ile temas ve toplantılar dışındaki tüm takım etkinliklerine katılabilir; bu kapsamda öğrenci değerlendiriciye takım başkanı tarafından görev verilebilir. Öğrenci değerlendiricinin kurum tarafından seçilen öğrenci grubuyla toplu olarak kurumda sağlanacak bir mekanda toplantı yapması ve öğrencilerin görüşlerini dinlemesi ve bunun sonuçlarını takım içi toplantısında takıma bildirmesi yeterli olacaktır.

(5) Öğrenci değerlendirici takım içi toplantıların tümüne katılır.

(6) İlk tanışma toplantısında takımda bulunan öğrenci değerlendirici kurum tarafından seçilen öğrencilerle tanışır ve üniversitenin genelini ilgilendiren sorunlar hakkında bir sohbet toplantısı yapar. Toplantı sonunda kampusu ve kampus imkanlarını tanımak için kurum tarafından seçilen öğrenci eşliğinde bir kampus gezisi yapar. Buna diğer temsilci öğrenciler de katılabilir. Öğrenci değerlendirici gün sonunda takım başkanına rapor verir. Akşam takım toplantısında bu raporu takıma sunar, soruları cevaplandırır ve bölüm değerlendiricilerinin kendisinden incelemesini istediği konuları not eder.

(7) Ziyaretin 1. gününde kurumun sunumundan sonra, öğrenci değerlendirici kurumun öğrenci temsilci grubuyla ayrı ayrı, kurum tarafından sağlanacak bir mekanda görüşür ve ilgili program değerlendiricisi için ölçütler bazında bir not hazırlar. Akşam takım toplantısında bu notları takıma sunar, soruları cevaplandırır ve program değerlendiricilerinin kendisinden incelenmesini istediği konuları not eder.

(8) 2. gün için takım başkanından gelen talebe göre bir program yapılır.

(9) Değerlendirme ziyareti sonunda öğrenci değerlendirici bir “Öğrenci Değerlendirici Raporu” hazırlar ve takım başkanına teslim eder.

Öğrenci Değerlendiricilerin İlgileneceği Ölçütler

MADDE 4 – (1) Öğrenci değerlendiricisi aşağıdaki ölçütlerle ilgili değerlendirmeler yapar. Öğrenci değerlendiricisinin bu ölçütlerle ilgili görüşleri program değerlendirme toplantılarında ele alınır.

Genel Ölçüt	Kurum Geneli
Ölçme ve Değerlendirme	Ölçüt 4: Dil Eğitim Programı, öğretim programının sonunda erişilen seviyeyi ve öğrenme kazanımlarını gösteren yazılı raporları tutar ve gerektiğinde öğrencilere belge olarak sunar.
Ölçme ve Değerlendirme	Ölçüt 5: Öğrenciler, programın ölçme-değerlendirme uygulamaları, süreçleri ve kendi performansları hakkında düzenle olarak bilgilendirilirler.
Öğrenci Desteği ve Hizmetler	Ölçüt 1: Dil Eğitim Programına yeni katılan öğrencilere oryantasyon programı dahilinde program ile ilgili tüm gerekli bilgilendirme yapılır.
Öğrenci Desteği ve Hizmetler	Ölçüt 2: Dil Eğitim Programı, öğrencilere ilişkin tüm hizmetler ile ilgili olarak bilgilendirme yapar. Açıklamalar
Öğrenci Desteği ve Hizmetler	Ölçüt 3: Dil Eğitim Programı, öğrencilerine sınıf dışında öğrenmelerini destekleyici faaliyetler sunar; bunlara katılımı teşvik ve takip eder.
Öğrenci Desteği ve Hizmetler	Ölçüt 4: Dil Eğitim Programı'nın, öğrenci şikâyetleri ile ilgili açık, şeffaf, adil, ulaşılabilir ve etik değerlere dayalı yazılı süreçleri vardır. Öğrenciler, bu süreçler konusunda bilgilendirilir. Dil Eğitim Programı ile ilgili şikâyetler ve çözümlerinin kayıtları gizlilik esasları gözetilerek saklanır
Altyapı, Donanım ve Araç-Gereç	Ölçüt 1: Dil Eğitim Programı'nın misyon ve hedeflerine hizmet eden altyapı, çalışma alanı, kaynak, teknoloji ve donanımı vardır.
Sürekli İyileştirme	Ölçüt 1: Dil Eğitim Programı, program bileşenlerini düzenli olarak gözden geçirir ve göstergelere dayalı olarak iyileştirir. (Öğrenci görüşlerinin alınması bakımından.)